

## Анализ методической работы школы на 2022-2023 учебный год

**Методическая тема:** *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС третьего поколения»*

**Цель работы методического объединения по данной теме:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Формы методической работы:**

- ✓ работа педсоветов;
- ✓ работа методических объединений;
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, форумах и конференциях;
- ✓ организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- ✓ административные совещания;
- ✓ педагогическое портфолио;
- ✓ организация работы с одаренными детьми.

В этом учебном году в рамках методической работы работало 3 ШМО и ОМО. Согласно плану работы все заседания строились по схеме: теоритическое выступление и практической занятие. В каждом ШМО прошло по 4 заседания.

При работе по теме рассматривались следующие методические темы:

1. «Формирование навыков 21 века» -Ракунова В.Н.
2. «Функциональная грамотность школьников в рамках реализации новых ФГОС" Ракунова В.Н.
3. «Использование разнообразных форм и методов обучения при формировании функциональной грамотности» Белогрудова Л.А.
4. «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках в условиях реализации ФГОС третьего поколения» Михайловская И.А.
5. «Системно- деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи» -Михайловская И.А.
6. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир).(Титова М.А.)
7. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе (Суллерова О.Н.)
8. Игровые технологии на уроках математики в начальных классах.(Шкляева Д.А.)
9. Развитие познавательной активности обучающихся во внеурочной работе.(Шкляева Д.А.)
10. Приемы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся начального звена на уроках математики(Попова А.А.)
11. Формы мотивации обучающихся к обучению при изучении нового материала, закреплении изученного материала.( Титова М.А.)
12. Игровые технологии на уроках математики в начальных классах.(Шкляева Д.А.)
13. Использование краеведческого материала нба уроках и во внеурочное время (Суллерова О.Н.)
14. Приемы, активизирующие познавательную деятельность(Селицкая В.А.)

По темам прошли открытые уроки, которые показали, многие учителя ведут большую работу по формированию УУД и владеют технологиями, необходимыми для перехода на обновленный ФГОС.

Учащиеся под руководством учителей принимали участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах. На школьном уровне ВОШ учащиеся приняли активное участие по всем предметам цикла. Призеры и победители приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

Учащиеся принимали участие во многих мероприятиях: «Решение математических задач», «занимательная география» «Старт», «Глобус» «Время знаний» и других конкурсах. Принимали участие в конкурсах исследовательских и проектных работ «Твое здоровья- дело твоих рук» и др.

Учителя вели большую работу по самообразованию и распространению опыта работы : участвовали в вебинарах, принимали участие в работе РМО , давали открытые уроки «Проектная деятельность в работе педагога»-Белогрудова Л.А., Использование технологии проблемного обучения на уроках математики» - Белогрудова Л.А. , «Использование оборудования «Точки роста»-Юнина О.В. ,« Особенности работы по подготовке учащихся к сдаче ГИА»-Ракунова В.Н.,Использование краеведческого материала нба уроках и во внеурочное время (Суллерова О.Н.), Приемы, активизирующие познавательную деятельность(Селицкая В.А.)

На базе нашей школы в рамках работы РМО прошли открытые уроки:

№	дата	ТГ, МК (предмет),	тема занятия	ФИО педагога
1	14.03	РМО учителей музыки.	«Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь» 5класс	Ракунова В.Н.
2	17.04	РМО учителей технологии	« Приемы работы с бумагой» бкласс	Рыжова Е.В.
3	22.02	РМО учителей химии	«Химические свойство кислот»	Шумова Н.Г.
4	22.02	РМО учителей биологии	«Транспирация» бкласс	Юнина О.В.
5	11.04	РМО учителей физики	«Лабораторная работа « Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источников» 10 класс	Шумова Н.Г.
6	29.11	РМО учителей ОБЖ	«Вулканизм. Безопасность при извержении вулкана»	Ракунова В.Н.
7	06.03	РМО учителей математики	«Умножение чисел с разными знаками» бкласс	Михайловская И.А.
8	14.03	ПДС логопедов	На встречу дружбе	Селицкая В.А.
9	18.04	РМО учителей начальных классов	Глагол, как часть речи 3класс	Суллерова О.Н.
10	18.04	РМО учителей начальных классов	Знакомства с названием раздела Велтистов «Приключение Электроника» 4класс	Попова А.А.
11	27.01	РМО учителей истории	«Реформы Избранной рады»	Цветкова И.А.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации и контрольным работам в 9и 11 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА по математике, биологии, географии, обществознанию, химии, русскому языку, информатике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течение года проводилась очень большая.

Учителя ведут постоянную работу по подготовке к ГИА. Были рассмотрены КИМы ОГЭ и ЕГЭ по предметам, выбранным для сдачи ГИА: математике, географии, биологии, химии, русскому языку, информатике, обществознанию.

Учителя прошли аттестацию: Юнина О.В., Ракунова В.Н., Михайловская И.А., Шумова Н.Г., Васильева О.М., Шкляева Д.А.

В этом году учителя прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС .

Учителя участвовали в конкурсах методических разработок

Название конкурса	ФИО педагога	результат
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Ракунова В.Н.	Участник
Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская :география»	Ракунова В.Н.	Призер (2 место)
Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская: финансовая грамотность»	Белогрудова Л.А.	Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Обобщение опыта: Использование проблемного обучения на уроках математики»»	Белогрудова Л.А.	Призер(3место)

Белогрудова Л.А. представила свой опыт работы на сайте Инфоурок «ТК урока «Сравнение дробей», «Простые шаги к финансовому благополучию».

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На ШМО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в среднее звено.

В этом году в рамках работы ОМО прошло 1 заседание на базе «МБОУ «Луковниковская СОШ и. вице-адмирала В.А. Корнилова» по теме: «Функциональная грамотность школьников в рамках реализации новых ФГОС" пошли открытые занятия по шахматам (Шкляева Д.А.), по английскому языку (Селедцова Н.Н.) и внеклассное мероприятие по освобождению Старицкого района от немецко-фашистских захватчиков(Цветкова И.А.).

2 запланированных заседания не прошли по причинам плотного графика работы РМО и массовым мероприятиям.

В этом учебном году учителя освоили и внедрили в работу платформу Сферум, РЭШ, Учи.ру и др.

Для оптимизации работы по обновлённым ФГОС на следующий год планируем:

Тема работы: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

Цель: создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов с целью повышения качества образования.

Задачи:

1. Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.